

«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»



Аттестация – установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Орган, проводящий аттестацию – Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Аттестационная комиссия – комиссия, создающаяся приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан для проведения аттестации педагогических работников;

Решение аттестационной комиссии - выводы комиссии о соответствии (несоответствии) аттестуемого заявителя требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории (первой или высшей);

Квалификационная категория – показатель, отражающий оценку соответствия уровня квалификации аттестуемого педагогического работника нормативным требованиям.

Процедура аттестации – утвержденная в установленном порядке и официально предписанная к исполнению стандартная совокупность последовательных действий для осуществления процесса аттестации.

Основопологающие документы для проведения аттестации

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 - ФЗ

Приказ МО и Н РФ от 07 апреля 2014 г. № 276

«О Порядке проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

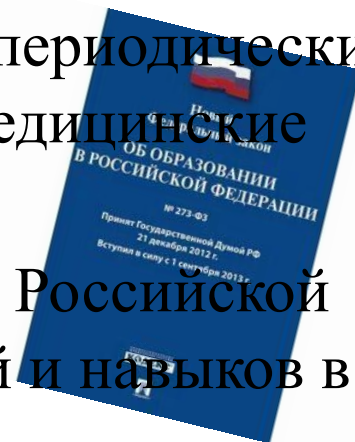
1. Педагогические работники обязаны:

7) *систематически повышать свой профессиональный уровень;*

8) *проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;*

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;





Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 49. Аттестация педагогических работников

- п. 1:** аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности
- п. 2 :** аттестация педагогических работников на СЗД проводится АК, самостоятельно формируемыми организациями
- п. 3 :** аттестация педагогических работников на 1, высшую категорию проводится уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- п. 4 :** порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования



Виды аттестации

АТТЕСТАЦИЯ на СЗД, в рамках которой проводится процедура оценки профессиональных знаний аттестуемых (аттестацию проводит образовательная организация). **обязательная**

АТТЕСТАЦИЯ на квалификационную категорию (первую или высшую). Аттестацию проводит аттестационная комиссия МОиН РТ. **заявительная**

АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ образовательных организаций (аттестацию проводит учредитель).

Порядок

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)

I. Общие положения

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

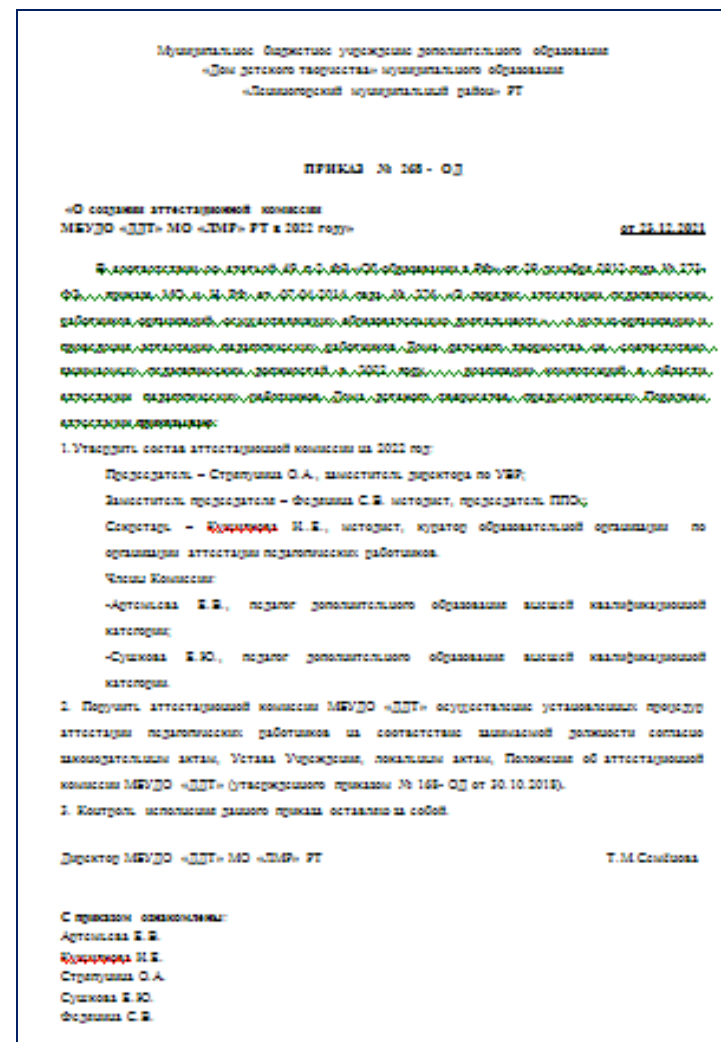
Аттестация педагогических
работников с целью
подтверждения соответствия
занимаемой должности

Аттестация на СЗД

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации)

- 6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. *(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)*



1 этап

Издание в образовательной организации **приказа**, определяющего список педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а так же представителей администрации учреждения, ответственных за подготовку представлений в аттестационную комиссию образовательной организации, ознакомление с ними аттестуемых работников и их информационную поддержку.

В случае заболевания работника или при наличии других обстоятельств, препятствующих прохождению аттестации в сроки, установленные работодателем, в учреждении издается приказ об исключении данного работника из списка педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации, и переносе сроков его аттестации в пределах учебного или календарного года с указанием причины.

2 этап

1. Оформление работодателем **представлений** на каждого аттестуемого работника (1 месяц)

Представление готовится ответственным представителем администрации организации на основе оценки профессиональных компетенций педагога по итогам посещения его учебных занятий, анализа профессиональных результатов аттестуемого работника

2. **Ознакомление работника с представлением** (не позднее, чем за месяц до начала оценки профессиональных знаний (профессионального тестирования) под роспись)

Отказ работника ознакомиться с представлением и/или поставить свою подпись об ознакомлении не является препятствием для проведения аттестации и оформляется соответствующим актом.

3 этап

1. **Передача** оформленных представлений на аттестуемых работников в аттестационную комиссию организации.

2. **Приказ** о проведении аттестации педагогических работников, с указанием графика, даты и места проведения профессионального тестирования (*не позднее, чем за месяц до начала оценки профессиональных знаний*).

3. Проведение **профессионального тестирования**.

4. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, составляется **выписка из протокола**, содержащая информацию в соответствии в Порядком проведения аттестации (*не позднее 2 рабочих дней со дня ее проведения*). По результатам аттестации, аттестационная комиссия принимает решение:
(не) соответствует занимаемой должности.

5. Работодатель **знакомит педагогического работника с выпиской из протокола** (в течение трех рабочих дней после ее составления под роспись) и хранится в личном деле педагогического работника .

АТТЕСТАЦИЮ НА СЗД НЕ ПРОХОДЯТ

БЕРЕМЕННЫЕ
ЖЕНЩИНЫ

ПЕД. РАБОТНИКИ,
ИМЕЮЩИЕ
КВ. КАТЕГОРИИ

Проработавшие в
ЗАНИМАЕМОЙ
ДОЛЖНОСТИ
МЕНЕЕ 2 ЛЕТ

ЖЕНЩИНЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В
ОТПУСКЕ ПО БЕРЕМЕННОСТИ И
РОДАМ;
ЛИЦА, НАХОДЯЩИЕСЯ В ОТПУСКЕ
ПО УХОДУ ЗА РЕБЁНКОМ ДО
ДОСТИЖЕНИЯ ИМ ВОЗРВАСТА №
ЛЕТ

Их аттестация
возможна не ранее
чем через 2 года
после выхода из
указанного отпуска

ОТСУТСТВУЮЩИЕ НА
РАБОЧЕМ МЕСТЕ
БОЛЕЕ 4 МЕСЯЦЕВ
ПОДРЯД В СВЯЗИ С
заболеванием

Их аттестация
возможна не
ранее чем
через год после
выхода на
работу

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

24. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

- По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.
- Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

**Сайт Министерства образования
и науки Республики Татарстан**

<http://www.mon.tatar.ru>

27. Аттестация педагогических работников проводится **на основании их заявлений**, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию.

28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками **независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.**

30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.**

31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

1 квалификационная категория

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Пункт 36 изменен с 2 февраля 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 767

Высшая квалификационная категория

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- **достижения обучающимися** положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**
- **активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

Пункт 37 изменен с 2 февраля 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 767

38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных [пунктами 36 и 37](#) настоящего Порядка, **при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.**

39. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию;
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории.

40. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии.

46. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, **сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.**

Приём заявлений

п.п.27 и 32
Порядка

октябрь

В указанный период времени педагогический работник вправе подать **не более одного заявления** о проведении аттестации для установления ему заявленной квалификационной категории (первой или высшей). Прием от педагогического работника двух заявлений об установлении ему в один и тот же период времени двух разных квалификационных категорий (первой и высшей одновременно) не допускается.

Заявление педагогического работника должно содержать **полную, исчерпывающую информацию о результатах его профессиональной деятельности (за последние 3-5 лет, если досрочная аттестация – за 2 года)**, доказывающих соответствие заявителя требованиям квалификационной категории (первой или высшей), установленным на основании пунктов 36,37 Порядка.

На этапе подачи заявления прилагается полный пакет документов:

Первая кв.категория

1. Заявление заявителя (электронная форма).
2. Карта результативност и аттестуемого работника.

Высшая кв.категория

1. Заявление заявителя (электронная форма).
2. Копия аттестационного листа по итогам предыдущей аттестации
3. Карта результативности
4. Документ о ведении инновационной и экспериментальной деятельности - 2 документа (рецензия, отзыв на инновационную разработку, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании)
5. Документ, подтверждающий участие обучающихся в конкурсах (не более 2 документов)

I этап

подача и приём заявлений на аттестацию

II этап

Проведение аттестации
(для заявлений со статусом:
Утверждено)

*Заполнение заявления
(указать желание об участии на заседании атт. комиссии
обязательно)*

*Прохождение компьютерного
тестирования (с 2 по 14 ноября)*

Формирование пакета документов

*Экспертиза для пакетов со свойством –
«не льготный» (с 16 по 30 ноября)
Внутренний эксперт
Внешний эксперт*

*Согласование в образовательной
организации, муниципальном
районе и МОиН РТ
(Утверждено/Отклонено)*

*Работа аттестационной комиссии
(с 1 по 28 декабря)*

**Процедура аттестации проводится с 2014 года в информационной системе
«Электронное образование в Республике Татарстан»**

Этапы проведения аттестации

Мероприятия

октябрь

Приём заявлений

ноябрь

***Проведение тестирования.
Экспертиза***

декабрь

***Проведение заседаний
аттестационной комиссии***

Формы аттестационных документов

1. Сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан

<http://www.mon.tatar.ru>

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ



ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

В связи с отменой анализа видеоуроков при экспертизе профессиональной деятельности, внутренние эксперты, согласно своим должностным обязанностям, посещают уроки, занятия аттестуемых, знакомятся с их творческой лабораторией в соответствии с внутришкольным планом.

По итогам работы оформляются соответствующие документы. Кураторами образовательной организации по педагогической аттестации - внутренними экспертами оформляются экспертные листы и экспертные заключения, оформляются выводы о соответствии или несоответствии аттестуемого заявленной квалификационной категории, пишутся рекомендации на следующий межаттестационный период

Внешняя экспертиза проводится в электронной системе

Система выбирает эксперта для аттестуемого

Внешние эксперты проводят экспертизу аттестуемых из другого района

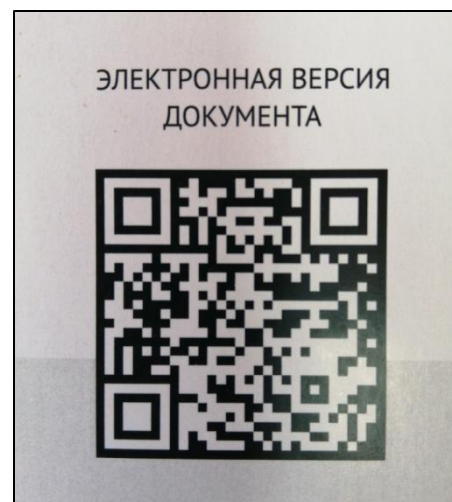
Внешние эксперты проводят заочную экспертизу материалов на основании карты результативности, заключения внутреннего эксперта и листа самооценки, выставляют экспертную оценку (среднее значение); прикрепляют экспертный лист; экспертное заключение, добавив свое мнение как внешнего эксперта

Итоговое заседание экспертной комиссии АК МОиН РТ

По завершении этих процедур экспертная комиссия МОиН РТ проводит **итоговое заседание** и **представляет предложения** о соответствии (несоответствии) аттестуемых педагогических работников муниципального образования требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) **в аттестационную комиссию МОиН РТ**

ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ

между МО и Н РТ и Татарским республиканским
комитетом профсоюза работников народного образования
и науки на 2021-2023 гг.



Права аттестуемых работников

Педагогический работник имеет право

заявиться на аттестацию

обжаловать результаты аттестации в соответствии с законодательством РФ

лично присутствовать во время его аттестации на заседании аттестационной комиссии

заявиться на проведение аттестации с целью установления квалификационной категории подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком

получить информацию от работодателя о вакантных должностях или работе, соответствующей квалификации работника, или вакантных нижестоящих должностях или нижеоплачиваемой работе в случае расторжения с работником трудового договора в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации на основании решения аттестационной комиссии о несоответствии работника занимаемой должности.

истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

II. Применение упрощенных форм профессиональной экспертизы при прохождении аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

2.1. При прохождении педагогическими работниками аттестации могут быть предусмотрены **упрощенные формы профессиональной экспертизы (без привлечения независимых аттестационных экспертов)** для следующих категорий педагогических работников, *повторно* аттестующихся на высшую или первую квалификационную категорию:

- работники образования, имеющие *государственные награды по профилю педагогической деятельности* (включая почетные звания «Заслуженный учитель» и др. почетные звания, Почетные грамоты, нагрудные знаки), независимо от года награждения;
- *победители, призеры, дипломанты, лауреаты международных, федеральных, республиканских, муниципальных профессиональных конкурсов по профилю деятельности* аттестуемого работника («Учитель года», «Воспитатель года» и др.), проходивших в течение 5 лет перед аттестацией;
- педагогические работники, *подготовившие воспитанников - победителей и призеров (1-3 места) международных, всероссийских, республиканских, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований*, проходивших в течение 5 лет перед аттестацией работника.

2.2. Упрощенные формы профессиональной экспертизы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, повторно или **впервые** заявляющихся на высшую либо первую квалификационную категорию:

- - при наличии у них **статуса (диплома) победителя конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», гранта «Наш лучший учитель», независимо от года проведения конкурса (гранта), либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 места)** муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) предметных олимпиад (для учащихся общеобразовательных организаций) или конкурсов профессионального мастерства (для обучающихся в учреждениях профессионального образования.); либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 место) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) конкурсов (для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования);
- - участвовавших в проведении **профессиональной экспертизы в составе экспертных групп** при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан не менее трех лет в период, предшествующий аттестации.

III. Льготы по установлению уровня оплаты труда работника во взаимосвязи с имеющейся квалификационной категорией

- 3.1 ... квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников ... учитываются в течение срока их действия в следующих случаях:
- при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от типа и вида образовательного учреждения, преподаваемого предмета (дисциплины);
 - при возобновлении работы в должности, по которой присвоена категория, независимо от перерывов в работе;
 - при переходе из негосударственного образовательного учреждения, а также учреждений и организаций, не являющихся образовательными, на работу в государственные и муниципальные образовательные учреждения, при условии, если аттестация этих работников осуществлялась в соответствии с Порядком;
 - при установлении уровня оплаты труда на должностях, по которым применяется наименование «старший» (старший педагог дополнительного образования - педагог дополнительного образования, старший методист – методист), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория;
 - при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают профили работы (деятельности).

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой может учитываться категория, установленная по должности, указанной в графе № 1
Учитель, преподаватель	Воспитатель, социальный педагог, педагог–организатор, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю основной работы), учитель, преподаватель
Учитель - дефектолог, учитель - логопед	Учитель в образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ, воспитатель, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности)
Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования музыкального профиля	Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, учреждений культуры), музыкальный руководитель, концертмейстер
Педагог дополнительного образования	Старший педагог дополнительного образования

Аттестация на СЗД

Не ранее, чем
через 2 года

Досрочная аттестация
1 кв.категория

Не ранее, чем
через 2 года

Заявительная аттестация
1 кв.категория

1 раз в 5 лет

Досрочная аттестация
высшая кв.категория

Не ранее, чем
через 2 года

Заявительная аттестация
высшая кв.категория

1 раз в 5 лет

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ